



**ЛУБЕНСЬКА МІСЬКА РАДА
ЛУБЕНСЬКОГО РАЙОНУ
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**
(п'ятдесята сесія восьмого скликання)
Р І Ш Е Н Н Я

13 лютого 2025 року

**Про роботу Інклюзивно-ресурсного центру
Лубенської міської ради Лубенського району
Полтавської області в умовах воєнного стану**

Заслухавши інформацію директора Інклюзивно-ресурсного центру Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області Москальової Н.П. про роботу установи в умовах воєнного стану, відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 року № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 617 «Деякі питання створення ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти та інклюзивно-ресурсних центрів», керуючись ст. 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні»,

міська рада вирішила:

1. Інформацію директора Інклюзивно-ресурсного центру Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області Москальової Н.П. про роботу установи в умовах воєнного стану взяти до відома (інформація додається).

2. Інклюзивно-ресурсному центру Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області (директор Москальова Н.П.):

- продовжувати здійснювати надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами;
- здійснювати моніторинг динаміки розвитку дітей з особливими освітніми потребами шляхом взаємодії з їх батьками (законними представниками) та закладами освіти, в яких вони навчаються;
- проводити роботу з надання методичної допомоги педагогічним працівникам закладів дошкільної, загальної середньої, професійної

(професійно-технічної) освіти, батькам або законним представникам дітей з особливими освітніми потребами;

- продовжувати співпрацю з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, закладами охорони здоров'я, закладами (установами) соціального захисту населення, службами у справах дітей, громадськими організаціями щодо надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами;

- продовжити роботу щодо зміцнення і модернізації навчально-матеріальної бази.

3. Організацію виконання цього рішення покласти на Управління освіти виконавчого комітету Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області (начальник Костенко М.В.)

4. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну депутатську комісію з соціальної та гуманітарної політики, освіти та науки.

Лубенський міський голова

Олександр ГРИЦАЄНКО

Пояснювальна записка
до проєкту рішення Лубенської міської ради
Лубенського району Полтавської області
від 13 лютого 2025 року
«Про роботу Інклюзивно-ресурсного центру
Лубенської міської ради Лубенського району
Полтавської області в умовах воєнного стану»

Цей проєкт рішення розроблений Управлінням освіти відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», на виконання Постанови Кабінету міністрів України «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр», Постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання створення ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти та інклюзивно-ресурсних центрів».

ІРЦ створений з метою забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами від 2 до 18 років на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, в тому числі у професійних (професійно-технічних) закладах освіти, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини з особливими освітніми потребами, надання їм психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу.

Завданнями, які виконує в своїй діяльності ІРЦ є:

- проведення комплексної оцінки з метою визначення особливих освітніх потреб дитини, в тому числі коефіцієнта її інтелекту, розроблення рекомендацій щодо освітньої програми, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг відповідно до потенційних можливостей дитини;
- ведення реєстру закладів освіти, а також реєстру фахівців, які надають психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами за їх згодою;
- надання консультацій та взаємодія з педагогічними працівниками закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти, з питань організації інклюзивного навчання;
- надання методичної допомоги педагогічним працівникам закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти, батькам або законним представникам дітей з особливими освітніми потребами щодо особливостей організації надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг таким дітям та інші.

Начальник Управління освіти

Мирослав КОСТЕНКО

Інформація про роботу Інклюзивно-ресурсного центру Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області в умовах воєнного стану

Інклюзивно-ресурсний центр Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області (далі ІРЦ) є комунальною установою, засновником якої є Лубенська міська рада, уповноваженим органом управління ІРЦ є Управління освіти виконавчого комітету Лубенської міської ради.

Один робочий день працівників ІРЦ може включати в себе як безпосередню роботу з дітьми раннього, дошкільного та шкільного віку, консультації педагогічних працівників, батьків, працівників соціальних служб, так і написання висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, участь у розробці індивідуальних програм розвитку дітей з ООП в закладах освіти, підвищення кваліфікації, проведення та участь у семінарах, тренінгах та майстер-класах. Всі ці зусилля спрямовані на досягнення спільної мети – інтеграції дітей, які мають труднощі в навчанні та розвитку, в усі сфери життя громади.

У своїй діяльності ІРЦ керується Конституцією України, Конвенцією про права осіб з інвалідністю, Законами України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, “Про дошкільну освіту”, Постановою КМУ України від 12.07.2017 р. № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» зі змінами, рішеннями міської ради, виконавчого комітету, розпорядженнями міського голови, іншими актами законодавства, Статутом Інклюзивно-ресурсного центру Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області.

Працівники установи діють на засадах поваги до індивідуальності, недискримінації, конфіденційності, дотримання прав та інтересів осіб, доступності освітніх послуг з раннього віку й міжвідомчої співпраці.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів, інклюзивно-ресурсні центри створюються з розрахунку: один ІРЦ не більше ніж на 7 тисяч дітей, які проживають на території територіальної громади.

На території нашої Лубенської територіальної громади станом на 01 січня 2025 року проживає 11 120 дітей віком від 0 до 18 років. За домовленістю із засновниками укладено угоду про співпрацю з Новооржицькою селищною радою. Згідно з цією угодою, селищна рада перераховує кошти шляхом міжбюджетних трансфертів пропорційно до кількості дітей, які проживають

у громаді (станом на січень 2025 р. 1237осіб) (2022 р. – 49920,00 грн.; 2023 р. – 126479,00 грн.; 2024 р. – 140000,00 грн.). Тож загальна кількість дітей, які знаходяться на території обслуговування ІРЦ, становить 12 357 осіб. Кожен з батьків може звернутися до ІРЦ, щоб перевірити рівень розвитку своєї дитини.

Станом на сьогодні в ІРЦ працюють директор, 5 фахівців (консультантів): 2 практичних психологи, 2 вчителі-логопеди, вчитель-дефектолог, діловод, бухгалтер, прибиральниця.

Вакантні 2 посади фахівців (консультантів): вчителя-реабілітолога та вчителя-дефектолога (тифлопедагога).

З 1 лютого 2022 року інклюзивно-ресурсний центр має приміщення за адресою: проспект Володимирський 108/2, корпус 1, яке пристосовуємо для осіб з особливими освітніми потребами відповідно до вимог законодавства, у тому числі державних санітарних норм і правил та державних будівельних норм.

Для облаштування установи та покращення її матеріальної бази у травні 2024 року ми взяли участь у двох конкурсах, де наші проекти перемогли:

1.«Облаштування кабінету ЛФК (лікувальної фізкультури) як простір для діагностичної оцінки та корекції фізичних можливостей дітей» став одним з переможців конкурсу «Підтримка ініціатив спільнот в Україні / Survivor and community-led crisis response (SCLR) in Ukraine», впровадженого МБФ «Альянс громадського здоров'я». Втілення проекту стало можливим завдяки підтримці ініціативи ІРЦ Полтавською обласною молодіжною громадською асоціацією «Твій світ», яка спрямовує зусилля на пошук інноваційних шляхів розвитку здорового соціального середовища. Загальне фінансування від фонду становило 182 тисячі грн., які були витрачені на закупівлю сучасного обладнання для кабінету ЛФК. Поєднання фізичної терапії з використанням сучасного обладнання забезпечить ефективну та індивідуалізовану допомогу, що є ключовим чинником у досягненні успішних результатів у реабілітації та відновленні фізичного стану дітей з особливими освітніми потребами.

2. "Облаштування ресурсної кімнати як простору для гармонійного психофізичного розвитку дитини» став переможцем у конкурсі «Час Діяти Україно!», який реалізовувався за підтримки Благодійного Фонду «МХП-Громаді» та МХП. Загальний бюджет проекту становив 112 500 грн.,

фінансування від БФ склало 75 000 грн., спів фінансування Лубенської міської ради склало 37 500 грн. Проєкт дав можливість облаштувати ресурсну кімнату сучасними модульними меблями, органайзерами, дидактичним наборами, іграми та комплектами. Цей спеціально організований простір спрямований на результативний розвиток дитини, допомагає усунути труднощі в навчанні, комунікації та соціальній взаємодії, сприяє гармонізації її психоемоційного стану. Досвід роботи фахівців, сучасне сенсорне та дидактичне обладнання допоможуть надавати якісні діагностичні та корекційно-розвиткові послуги з урахуванням вікових та індивідуальних потреб кожної дитини.

Наступним кроком для забезпечення безпечного перебування дітей, утримання приміщення ІРЦ в належному стані, запобігання прогресування пошкоджень та подальшого руйнування стін було виготовлення та затвердження проєктно-кошторисної документації на капітальний ремонт покрівлі та цоколя з вимощенням будівлі ІРЦ, загальна вартість якого становить 1475,026 тисяч грн.

Робота ІРЦ спрямована на забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, в тому числі у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття освіти, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи (далі - комплексна оцінка) та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу.

Проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки є першочерговим завданням ІРЦ. Результати цієї оцінки представлені у вигляді висновку, який складається з 12 розділів, які описують компетенції дитини за сферами розвитку (фізичний та мовленнєвий розвиток, когнітивна та емоційно-вольова сфери, навчальна діяльність), визначають її потреби, встановлюють рівень підтримки в освітньому процесі та надають рекомендації щодо організації інклюзивного навчання в закладі освіти, включаючи кількість корекційних годин, наявність адаптації чи модифікації змісту навчальних предметів, потребу в асистенті вихователя/ вчителя або супроводі під час інклюзивного навчання (асистент дитини).

Результати комплексної оцінки заносяться в АС «ІРЦ» та оформлюються в електронному вигляді. Також за допомогою АС «ІРЦ» батьки або законні представники дитини можуть зареєструвати заяву щодо проведення комплексної оцінки, а працівники закладів освіти отримують

доступ до висновка та мають змогу заповнити форму індивідуальної програми розвитку.

2022-2024

Ступені проявів труднощів	К-ть дітей, які пройшли КО	З них: Первинна КО			Всього	З них: Повторна КО			Всього
		0-3	3-6	6-18		0-3	3-6	6-18	
Всього	352	20	119	93	232		5	115	120
I ступеня прояву	24	6	11	6	23			1	1
II ступеня прояву	77	4	55	10	69		1	7	8
III ступеня прояву	93	5	36	26	67			26	26
IV ступеня прояву	145	5	17	42	64		4	77	81
V ступеня прояву	9			5	5			4	4
Без ООП	4			4	4				

Останнім часом спостерігається стрімке зростання кількості дітей раннього віку з труднощами у психофізичному розвитку.

- 2022 рік – 1 дитина;
- 2023 рік – 4 дитини;
- 2024 рік – 19 дітей.

На кінець січня 2025 року вже є 5 запитів на психолого-педагогічне обстеження дітей раннього віку.

Одним з напрямків роботи ІРЦ є надання фахівцями (консультантами) психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти (27); дітям, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу (6); особам з особливими освітніми потребами, які вимушені змінити своє місце проживання (перебування), зараховані в інклюзивні класи (групи) закладів освіти і не отримують додаткових психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг за місцем навчання (5). Всього корекційні послуги надавалися 46 дітям, серед яких 13 школярів, які навчалися з використанням технологій дистанційного навчання, але не отримували послуг за місцем навчання у 2022-2023 рр.

Надання системного кваліфікованого супроводу осіб з ООП також входить до завдань фахівців ІРЦ. Станом на січень 2025 року в закладах освіти налічується:

- 1) Лубенська ТГ: ЗЗСО – 49 інклюзивних класів, 65 учнів;
ЗДО – 14 інклюзивних груп, 39 дітей.
- 2) Новооржицька селищна рада: ЗЗСО – 22 інклюзивні класи, 24 учнів;
ЗДО – 4 інклюзивні групи, 6 дітей.
- 3) Лубенський професійний ліцей – 2 учні.
- 4) Для порівняння кількості інклюзивних класів і груп таблиця «Діти з ООП, які навчаються в інклюзивних класах ЗЗСО» (в розрізі області)

№	Назва ТГ	Кількість інклюзивних ЗЗСО	Кількість інклюзивних класів	Кількість дітей	Кількість дітей з 2 рівнем підтримки	Кількість дітей з 3 рівнем підтримки	Кількість дітей з 4 рівнем підтримки	Кількість дітей з 5 рівнем підтримки
1	Полтавська міська ТГ	39	250	480	120	261	91	1
2	Кременчуцька міська ТГ	25	127	243	20	180	43	
3	Лубенська міська ТГ	14	49	65	5	29	30	1
4	Карлівська міська ТГ	8	43	64	7	34	23	
5	Миргородська міська ТГ	14	42	60	15	15	30	
6	Горішньоплавнівська міська ТГ	7	51	64	8	42	14	
7	Гадяцька міська ТГ	5	34	46	11	17	18	

«Діти з ООП, Які навчаються в інклюзивних групах ЗДО (в розрізі області)»

№	Назва ТГ	Кількість інклюзивних ЗДО	Кількість інклюзивних груп	Кількість дітей	Кількість дітей з 2 рівнем підтримки	Кількість дітей з 3 рівнем підтримки	Кількість дітей з 4 рівнем підтримки	Кількість дітей з 5 рівнем підтримки
1	Полтавська міська ТГ	123	41	135	14	89	30	2
2	Кременчуцька міська ТГ	10	23	38	1	32	5	
3	Лубенська міська ТГ	9	17	30	3	17	10	
4	Карлівська міська ТГ	5	11	15		4	10	1
5	Миргородська міська ТГ	3	8	22	7	7	8	
6	Горішньоплавнівська міська ТГ	6	17	20	1	11	8	

	ська міська ТГ							
7	Гадяцька міська ТГ	5	10	15	2	4	8	

Фахівці ІРЦ беруть участь у засіданнях команд супроводу в закладах освіти кожної дитини не рідше двох раз на рік та у засіданнях консилиумів Лубенської спецшколи.

Ще одним безпосереднім завданням фахівців ІРЦ являється консультування та надання рекомендацій батькам, педагогічним працівникам закладів освіти, центру реабілітації дітей з інвалідністю, медичним працівникам та ін.

Консультації

Консультації	Батьки	Педагоги	Інші	Всього
2022 рік	237	165	10	412
2023 рік	350	125	7	482
2024 рік	515	83	4	602

Для підвищення кваліфікаційного рівня фахівці (консультанти) систематично займаються самоосвітою та беруть участь у семінарах і тренінгах очно та в онлайн форматі. Також переглядають вебінари на освітніх платформах та інших інтернет-ресурсах. Зокрема за 2022-2024 рр. брали участь у: семінарах (7), тренінгах (6), онлайн навчання (12), перегляд вебінарів (20). Були отримані відповідні сертифікати.

Фахівці (консультанти) практичні психологи пройшли навчання, склали іспит та отримали сертифікат Всеукраїнської психодіагностичної асоціації про проходження інтенсиву для користувачів по роботі з комплектом діагностичних методик для ІРЦ (WISC-IV, Leiter-3, Conners-3, PEP-3 та CASD), які використовуються в роботі ІРЦ з 2020 року.

Фахівці (консультанти) вчителі-логопеди пройшли навчання з використання програмного забезпечення “Boardmaker”, яке використовується як засіб альтернативної та додаткової комунікації для немовленневих дітей. За результатами складених іспитів це програмне забезпечення було встановлено на двох персональних комп’ютерах фахівців як спонсорський подарунок (вартість ПЗ 11589,17 грн).

З метою підвищення рівня обізнаності педагогічних працівників закладів освіти про особливості розвитку, навчальний потенціал та

індивідуальну освітню траєкторію дітей з ООП фахівцями (консультантами) були організовані та проведені наступні заходи:

2022 р.: вебінари – 3, семінари-практикуми – 2;

2023 р.: воркшоп – 1, круглі столи – 3, семінари-практикуми – 2, вебінари – 2;

2024 р.: семінари практикуми – 3, воркшопи – 1, круглі столи – 2, онлайн наради – 13.

Деякі заходи передбачали залучення великої кількості людей, тож були проведені на базі Академічного ліцею імені братів Шеметів, Академічного ліцею «Європейський», Вищебулатецької гімназії, ЗДО №9 «Берізка». Слід відмітити тісну співпрацю з Центром професійного розвитку педагогічних працівників міста Лубни, фахівці якого спрямовують зусилля в одному з нами напрямку. Для науково-методичного альманаху «Плекаємо особистість», виданого Луганським національним університетом ім. Тараса Шевченка спільно з Центром професійного розвитку педагогічних працівників Лубенської міської ради Жарова М.В, фахівець (консультант) ІРЦ підготувала статтю «Основні принципи встановлення контакту та налагодження взаємодії з дітьми із розладами аутистичного спектру».

У межах проєкту «Зупинка: Я», який реалізовує ГО ЦПД «Конфіденс» за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) та фінансової підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID), фахівці (консультанти) ІРЦ брали участь у зустрічах та тренінгах з психологами, психотерапевтами та координаторами проєкту, пройшли дистанційне навчання для фахівців за програмою «Робота з дітьми з ООП», до якого було залучено близько 40 батьків та педагогічних працівників 23 закладів освіти Лубенської ТГ та 6 закладів освіти Новооржицької СР. Отримали валізи розвитку з навчально-розвивальними матеріалами та набори з методичною літературою та дидактичними матеріалами для дітей «Психологічна допомога в коробці».

Не можна не сказати про нагальні проблеми та потреби ІРЦ:

- брак фахівців відповідної фахової освіти та з досвідом роботи;
- капітальний ремонт покрівлі.

Дякуємо всім вам і тим, хто причетний до діяльності нашого інклюзивно-ресурсного центру, хто небаїдує ставиться до проблем та розвитку освіти у місті, хто розуміє важливість своєчасного виявлення труднощів та надання якісної допомоги дітям. Надалі сподіваємося на тісну взаємодію з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого

самоврядування, закладами охорони здоров'я, соціального захисту населення, службами у справах дітей, громадськими організаціями.

Бажаємо всім знайти внутрішній і зовнішній ресурс для позитивних змін та досягнення спільних цілей у розвитку нашої громади.

Директор інклюзивно-ресурсного центру

Наталія МОСКАЛЬОВА